**Titolo corso**: English Today Lower Intermediate

**Tecnologia di sviluppo**: Flash

**Area Tematica**: Lingue

**Collana:** Inglese

**Sezione:** General English

**Durata:** 20 ore. La durata indicata è da ritenersi indicativa rispetto ad una valutazione media di fruizione dei suddetti corsi.

**Destinatari:** ***English Today*** **Lower Intermediate** si rivolge prevalentemente a un'utenza interessata all'utilizzo della lingua per il lavoro e lo studio e che necessita quindi di una preparazione rapida e sistematica con una progressione lineare di livello.

**Obiettivi:** incrementare il proprio livello di conoscenza della lingua inglese all'interno di un quadro di riferimento ben delineato

| Livello CEFR | Sottolivello CEFR | Livello equivalente ESOL | Punteggio equivalente TOEIC | Corso a catalogo corrispondente |
|---|---|---|---|---|
| B2 | B2.2 | Level 3 – FCE | 750 | Lower Intermediate |
| | B2.1 | | | |

**Contenuti:** il corso comprende 10 lezioni multimediali che si sviluppano a partire dalle situazioni di vita quotidiana rappresentate negli episodi della sit-com con approfondimento dei temi linguistici nei language focus (video lezioni condotte dall'insegnante) e 8 lezioni (Special Lessons) per ampliare ulteriormente il vocabolario degli utenti su tematiche di interesse generale. Ognuna di queste lezioni è incentrata su un tema, sviluppato a partire da una scena audiovisiva realizzata come intervista in studio con un esperto, sul modello dei programmi giornalistici tv di approfondimento.

| | TITOLO LEZIONE | CONTENUTI |
|---|---|---|
| **1** | *Chilling out* | Gli ausiliari "be", "have" e "do": costruzioni e usi. Ripasso del Present Simple. Altri usi dei verbi modali. Come evitare le ripetizioni (question tags, short answers and reply questions). |
| **2** | *The latest hair style* | Linguaggio al telefono: espressioni utili per parlare a telefono. Esempi di colloquio telefonico: espressioni utili per parlare a telefono. |
| **3** | *This is my aunt Carolina!* | Introduzione ai verbi modali come can, could, may, might, will, would, shall, should, must, have to e ought to. L'uso dei verbi modali. |
| **4** | *Something odd's going on* | Riepilogo delle varie forme del futuro: will, going to, present continuous e present simple. Preposizioni di luogo (in, at, on, by; into, onto, out of, off + others). Ripasso delle varie forme del futuro: costruzioni e usi. |
| **5** | *Off to Japan* | Le domande con il Simple Past. Le domande con "like" (es. "to like", "would like", "to look like", "to be like"). |
| **6** | *Life's confusing* | Il Past Continuous: forma affermativa, negativa e interrogativa. Uso di "so" e "such". |
| **7** | *Respect the house rules* | Uso di "can", "could" e "to be able to" per esprimere abilità nel presente, nel passato e nel futuro. Ripasso dei verbi modali che |

| | | |
|---|---|---|
| | | esprimono probabilità, possibilità e certezza. |
| **8** | *Artistic licence* | Parlare delle abitudini del passato: l'uso di "used to". Ripasso delle question tag. Avverbi di tempo e sequenze di eventi. |
| **9** | *Are you really sister?* | Ripasso della forma comparativa: come si costruisce e quando si usa. Ripasso delle forme del superlativo: come si costruisce e quando si usa. |
| **10** | *One of those day* | Il Present Perfect: forma affermativa, negativa e interrogativa. L'uso del Present Perfect. |

**Special lessons**

| | **TITOLO LEZIONE** | **CONTENUTI** |
|---|---|---|
| **11** | *Let's talk: The city or the country side?* | Vocabolario utile per parlare della città e della campagna. |
| **12** | *Kitchen: Strawberry Whip* | Preparare una ricetta: uso di termini relativi all'ambito della cucina. |
| **13** | *Travel: Capsule hotel* | Terminologia relativa a varie forme di viaggi e ai loro costi. |
| **14** | *Cinema: Bollywood* | Analisi del vocabolario cinematografico. |
| **15** | *Weather: Climate Change* | Uso di terminologia relativa al tema del clima e delle trasformazioni ambientali. |
| **16** | *Kitchen: Planning meals* | Analisi del vocabolario cinematografico. |
| **17** | *Let's talk: The city of London* | Vocabolario relativo a tutto ciò che ruota attorno a un contesto come quello londinese. |
| **18** | *Let's talk: Migration* | Analisi della terminologia relativa al fenomeno della migrazione. |

**Certificazione/Attestato:** Al termine del corso viene rilasciato un Attestato di frequenza.

**Prodotto da:** Scala Group srl

**Contenuti a cura di:** Scala Group srl

**Requisiti Tecnici**
Il corso può essere installato on-line su piattaforme compatibili SCORM 1.2.
Il sistema di tracciamento è basato sullo standard SCORM 1.2. Vengono tracciate le seguenti informazioni:

- Utente
- Modulo fruito
- Tempo di fruizione
- Risultato degli esercizi

**Hardware**

| | |
|---|---|
| Microprocessore: | Intel Pentium IV o superiore |
| Memoria RAM: | 512 Mb |
| Scheda grafica: | 65.000 colori o superiore |
| Risoluzione video: | 1024 x 768 pixel o superiore |
| Scheda audio: | Sound Blaster compatibile 16 bit stereo (full duplex) o superiore |

**Software**
Sistema Operativo: Windows XP service pack 2 e sup.
Web browser: Internet Explorer 8 o superiore
Plug-in richiesti: Adobe Flash Player 9 o superiore.